

INSPECTORATUL COLAR AL JUDE ULUI SUCEAVA



CLUBUL COPIILOR  
CÂMPULUNG MOLDOVENESC  
STR. ION H L UCEANU Nr.8 , 725100  
JUD. SUCEAVA tel./fax 0230311593  
E-mail: [clubulcopiilor.campulung@yahoo.com](mailto:clubulcopiilor.campulung@yahoo.com)

## **LUNA P DURII**

LINK-UL: „ coala altfel: S tii mai multe, s fii mai bun!,,

SITE-UL: [www.clubulcopiilorcampulungmoldovenesc.ro](http://www.clubulcopiilorcampulungmoldovenesc.ro)

### **A. FI A ACTIVIT II**

Unitatea de învățământ: C.C. Câmpulung Moldovenesc, jud. Suceava

Nivelul de învățământ: primar / gimnazial / liceal

Numărul elevilor din coală : 1050

Numărul cadrelor didactice din coală : 13

Coordonatorul activității: prof. Maciuc Dorina,

Email: [dorinamaciuc@yahoo.com](mailto:dorinamaciuc@yahoo.com),

Tel. 0745766704

1. Titlul activității: Luna P durii
2. Domeniul în care se încadrează : educație ecologică și de protecție a mediului
3. Scopul activității: deprinderea abilităților practice prin desfășurarea unei activități de plantare
4. Obiectivele educaționale ale activității:
  - implicarea elevilor în această acțiune prin înfrumusețarea spațiului din incinta clubului
  - creșterea nivelului de conștientizare și responsabilizare privind protecția mediului înconjurător
5. Elevi participanți : 7 elevi din ciclul primar și 5 elevi din ciclul liceal
6. Durata și locul desfășurării activității: 8 aprilie 2015, din perioada “ coala altfel: S tii mai multe, s fii mai bun”
7. Descrierea activității:



**Luna padurii** (15 martie - 15 aprilie) este unul din cele mai importante evenimente silvice si ecologice. Este o luna in care este subliniata importanta p durilor, a rolului esen tial pe care il au in mentinerea echilibrului ecologic.

Aceasta sarbatoare isi are **inceputurile inc din 1872**, când a debutat organizarea s rbatorii sa dirii arborilor in Statele Unite, ca urmare a desp duririlor tot mai accentuate. **In România, prima data a fost organizata in 1902** de catre Spiru Haret, pe atunci ministru al Cultelor si Instructiei Publice, sub denumirea „**S rbatoarea s dirii arborelui**”.

Acest concept urm reste ga sirea unor metode durabile de gestionare a p durilor si evitarea interdic iilor radicale care nu ar face decât sa accentueze presiunea oamenilor asupra p durilor. Gestionarea durabil înseamn **t ierea planificat a arborilor, în func ie de starea p durii, de func iile sale i de capacitatea de refacere.**

Elevii din cadrul cercului de Protec ia Mediului Ecologie de la Clubul Copiilor Câmpulung Moldovenesc, au participat la o ac iune de voluntariat având ca parteneri Colegiul Silvic Bucovina i coala Bogdan Vod nr.3 .

**Elevii de la CC Câmpulung Moldovenesc** au avut ocazia de a ie i în natur , de a face ceva util, i anume de a înv a s planteze puie i, de a descoperi dragostea fa de natur , p durea fiind o surs de via , ea nu poate tr i f r noi, dar nici noi f r ea.

Elevii din cadrul cercului de **Protec ia Mediului** de la C.C.Câmpulung –Mold. au reamenajat spa iile verzi din curtea Clubului , prin plantarea unor puie i de molid în ep tor i a panselu elor i alb strelelor pe rondoul de flori amenajat de ei.

Prin această ac iune , elevii au în eles ac iunile distructive la care p durea este supus i de aceea mesajul nostru este de a ocroti i proteja p durea prin adoptarea unor

m suri prompte în cazul dezechilibrelor, de a conserva frumuse ile naturii, ca loc primordial în sistemul valorilor umane.

**8. Descrie i rezultatele ob inute în urma activit ii**

- elevii au realizat experien e simple în scop educativ
- i-au dezvoltat spiritul de echip
- i-au manifestat sentimentul de dragoste fa de natur i de protejare a acesteia
- au propus solu ii pentru cunoa terea i protejarea mediului

**9. Preciza i dac elevii/ profesorii / p rin ii i-au manifestat dorin a de continuare a acestei activit i.**

Atât elevii cât i noi profesorii am participat cu interes i pl cere la această activitate din s pt mâna 6-10 aprilie, 2015, prin dezvoltarea dorin ei de a proteja i înfrumuse a mediul înconjur tor.

**10 . Motiva ia propunerii activit ii: argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale p rin ilor.**

Înv ându-i pe copii s iubeasc natura nu numai c le d m o îndrumare nou , ve nic senin a min ii i sufletului lor, dar le oferim posibilitatea de a cunoa te c planta e o fiin i are o influen pozitiv asupra omului. Rolul profesorului const tocmai în ar tarea pericolelor care deriv din degradarea mediului i de aceea educa ia în domeniul protec iei mediului trebuie f cut într-un sistem unitar care s se adreseze copiilor, adolescen ilor la toate nivelele colare i extra colare.





